

**В октябре в нашем ДОУ проводился Месячник по профилактике детского травматизма.**

**Девиз Месячника: «Предвидеть, предусмотреть, предотвратить!».**

**Цель:**

- сокращение несчастных случаев и травм обучающихся;
- систематизация, углубление, обобщение знаний детей и взрослых по вопросам профилактики травматизма;
- выявление фактического состояния работы по профилактике детского травматизма и охраны труда в МБДОУ № 120;

**Задачи:**

1. Восстановить навыки безопасного поведения в МБДОУ воспитанников после летнего периода.
2. Создать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья детей в МБДОУ.
3. Активизировать деятельность трудового коллектива, профсоюзной организации по обеспечению безопасности, прав детей на воспитание в условиях, соответствующих требованиям безопасности, охраны труда.
4. Повысить:
  - уровень защищенности воспитанников в ходе образовательного процесса;
  - уровень ответственности работников по соблюдению требований безопасности, охраны труда в процессе трудовой деятельности;
  - качество обучения детей навыкам безопасного поведения, требованиям охраны труда.
5. Усилить:
  - контроль за выполнением мероприятий по профилактике детского травматизма, своевременным устранением недостатков и нарушений, которые могут явиться причинами травм, аварий, пожаров и других чрезвычайных ситуаций;
  - пропаганду вопросов профилактики детского травматизма, охраны труда в МБДОУ, информированности всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики травматизма, охраны труда.
6. Привлечь внимание к проблеме профилактики детского травматизма, охраны труда, всех участников образовательного процесса.

**Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:**

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

*Основные черты, характеризующие детский травматизм,* – распределение по полу, возрасту и видам травм. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек.

В структуре детского травматизма преобладают бытовые травмы и травмы, полученные на улице.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно.

Для малышей - наиболее опасны мелкие предметы; основные двигательные навыки у них еще не достаточно сформированы, поэтому травмы в этом возрасте обусловлены падениями. У малышей необходимо развивать двигательные навыки и умения ориентироваться в окружающей обстановке, играть с игрушками. С возрастом изменяется характер повреждений: увеличивается доля ран, ушибов, растяжений.

Для детей дошкольного возраста характерно активное участие в окружающей жизни, основным местом происшествия для них становится двор. Увлекаясь, они теряют над собой контроль и поэтому наиболее часто получают травмы в игровых ситуациях. Различные колющие и режущие предметы при неумелом их использовании причиняют серьезные травмы детям всех возрастов.

Основной причиной несчастных случаев с воспитанниками является слабый контроль со стороны взрослых. Большое внимание при работе с педагогами мы уделяем ознакомлению со статистикой травм и проведению тщательного анализа возможных причин травм воспитанников. В целях предупреждения детского травматизма в ДОО создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей.

*Главная цель этой работы* – формирование у воспитанников осознанного умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОО. В любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории: должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН к организации режима дня; в тоже время должен научить малышей быть осторожными, вести себя грамотно в любой ситуации.

В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

## **I. Организационно-профилактические мероприятия.**

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории и помещений детского сада:

- оборудование, расположенное на территории дважды в год осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с составлением актов проверки;
- воспитатели и администрация ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, посыпанию песком.
- воспитатели постоянно ведут контроль и страховку воспитанников во время игр,
- содержат выносной материал в исправности и соответствии требованиям безопасности;
- Инструктор по ФК и музыкальные руководители организуют физкультурные досуги по ПДД, пожарной безопасности, ОБЖ.
- мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования;

## **II. Организационно-профилактические мероприятия с педагогами.**

1. Заведующий ДОУ проводит инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
2. Администрацией ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий, прогулок, походов за пределами детского сада.
3. Составлен план работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.
4. В группах оформлены «Уголки безопасности»
5. Для педагогов проводятся консультации: «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма у дошкольников».
6. В группах составлены картотеки художественной литературы, дидактических игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

## **III Организационно-профилактические мероприятия с воспитанниками.**

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм.

1. ООД по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
2. Беседы индивидуальные, подгрупповые («Осторожно Дорога», «Встречи на улице», «Внимание – Огонь не игрушка», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», т. д.).

3. Целевые прогулки, экскурсии, походы.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые.
6. Праздники, досуги, развлечения, викторины, акции, конкурсы.
7. Просмотр презентаций, фильмов; прослушивание аудио записей.

#### **IV. Организационно-профилактическая работа с родителями.**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Проблему безопасности ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада без участия родителей. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания, а предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить в семье.

В ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия с родителями: родительские собрания; интернет-информирование; оформление стендов; беседы, консультации, анкетирование; выставки, конкурсы, праздники, досуги; экскурсии.