

Игровое занятие с детьми раннего возраста

«В гости к нам пришёл Петрушка»

Задачи:

1. Уточнять, закреплять и формировать правильное звукопроизношение:
Т – Ть – Д – Дь – Н – Нь.
2. Упражнять в отраженном произнесении звукосочетаний, отдельных слов в быстром, медленном и умеренном темпе, с различной силой голоса.
3. Развивать относительно плавный и продолжительный физиологический вдох.

Ход деятельности

Воспитатель вносит Петрушку, читает стихотворение:

Улыбнитесь, все детишки
И девчушки и мальчишки.
Я весёлая игрушка,
И зовут меня Петрушка!

- Ребята, давайте поздороваемся с Петрушкой и улыбнемся ему.

Упражнение «Улыбка». Попросить ребенка растянуть губы в улыбку, при этом резцы должны быть обнажены (видны), то есть улыбка должна быть широкой.

В гости к нам пришёл Петрушка
и принес он нам игрушки.
Положил их он в мешок.
Отгадай, скорей, дружок!

- Ребята, давайте отгадаем, что находится в мешочке.

Игра «Чудесный мешочек»

- Эта игрушка поёт так: ду-ду-ду. (Дудочка)

- Правильно, дудочка. Как поёт дудочка? (хоровые и индивидуальные ответы дети)

- Дудочка громко запела: ДУ-ДУ-ДУ, а потом тихо: ду-ду-ду (хоровые и индивидуальные проговаривания дети). *Воспитатель следит, чтобы дети проговаривали громко, но не кричали.*

- Что же еще принес Петрушка в мешочке?! Эта игрушка звенит так: динь-динь-динь. Что это? (Колокольчик)

- Правильно, колокольчик. Как звенит колокольчик? (хоровые и индивидуальные ответы дети)

- Колокольчик сначала медленно зазвенел: Динь. Динь. Динь. Как медленно звенит колокольчик? (хоровые и индивидуальные проговаривания дети).

- Давайте покажем, как медленно звенит колокольчик. (*Дети встают, ноги на ширине плеч. Произносят слова «Динь. Динь. Динь.» и медленно раскачиваются из стороны в сторону.*)

- А потом зазвенел быстро: динь-динь-динь. Как быстро звенит колокольчик? (хоровые и индивидуальные проговаривания дети).

- Давайте покажем, как быстро звенит колокольчик. (*Дети, стоя на месте, быстро произносят слова «динь-динь-динь» и быстро трясут рукой, имитируя игру на колокольчике.*)

- А это что у Петрушки в мешочке? Слышите: тик-так, тик-так. Что это у Петрушки? (Часы). Правильно, часы. Как тикают часы? (хоровые и индивидуальные проговаривания дети).

- Спасибо, Петрушка, за новые игрушки. Давайте подарим Петрушке цветы.

- У вас есть цветы? (Нет) А у тебя, Маша, есть цветы? (хоровые и индивидуальные ответы дети).

- Поедем все вместе на лесную полянку, там соберем букет. Я буду паровоз, а вы вагончики.

Загудел паровоз

И вагончики повёз:

Чух-чух, чу-чу,

Далеко укачу!

Ту-ту-у-у-у!

- Как гудит паровоз? (Ту-тууу) (хоровые и индивидуальные проговаривания дети).

- Давайте погудим громко, чтобы все слышали, что едет поезд. ТУ-ТУУУ.

- Остановка «Лесная полянка». Давайте сорвём цветы и понюхаем. Как приятно пахнут! Давайте еще раз понюхаем. (Воспитатель следит, чтобы дети вдыхали воздух носом)

- Ту-Ту! Поезд зовет нас в путь!

Воспитатель читает, дети проговаривают звукоподражательные слова

У меня есть паровозик, ту-ту, ту-ту.

Он меня по рельсам возит, ту-ту, ту-ту.

У него труба и печка, ту-ту, ту-ту.

И волшебное колечко, ту-ту, ту-ту.

- Мы приехали обратно в группу к Петрушке. Давайте подарим ему цветочки. Скажем: «На, Петрушка!» Скажи, Маша: На! (*хоровые и индивидуальные проговаривания дети*).

- Петрушка говорит вам «спасибо за цветы» и прощается с вами. Скажите и вы Петрушке «до свидания!»