

Игровое занятие с детьми раннего возраста

«Гусята и цыплята»

Задачи:

1. Уточнять, закреплять и формировать правильное звукопроизношение: **К – Кь – Г – Гь.**
2. Учить разгадывать загадки-описания с пропуском последнего слова (отгадки в соответствии с рифмой стихотворения).
3. Упражнять в отраженном произнесении звуко сочетаний в быстром, медленном и умеренном темпе, с различной силой голоса.

Ход:

- Ребята, у бабушки в деревне живет много разных домашних птиц. Хотите с ними познакомиться? Тогда отгадайте загадку:

Шеи вытянув, шипят, ущипнуть тебя хотят.

Громко крикнув: Га-га-га! Не боимся мы врага.

Убегают от Бабуси. Кто скажите это? (Гуси)

- Правильно, это гуси! Они любят пастись на лугу. Гуляют гуси по лугу и говорят «га-га-га». *Воспитатель произносит медленно и отчетливо.*

- Что говорят гуси? *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Мимо проходит кошечка. Стали гуси защищать своих гусят и загоготали «ГА-ГА-ГА». *Воспитатель произносит в быстром темпе и громко.*

- Как гогочут гуси? *Хоровые ответы детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звуко сочетание достаточно громким голосом.*

- Убежала кошка. А на лужок пришла курочка гулять. Ходит, ищет червячков, крошки, зернышки, зовет своих цыплят: «ко-ко-ко!». *Воспитатель произносит медленно и отчетливо.*

- Как зовет курица цыплят? *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Не слышат цыплята, не идут к своей маме-курице. Тогда курочка закудахтала громко «КО-КО-КО». *Воспитатель произносит медленно и громко.*

- Как громко закудахтала курочка? *Хоровые ответы детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание достаточно громким голосом.*

- А цыплята все равно не идут! Тогда петух громко закукарекал: «КУ-КА-РЕ-КУ!». *Воспитатель произносит громко.*

- Прибежали цыплята и стали клевать зернышки вместе с курочкой и петушком: «Клю-клю-клю». *Дети вместе с воспитателем произносят звукосочетание, при этом пальцы одной руки складывают «щепотью» и изображают, будто клюют зернышки.*

- А кошечка притаилась и наблюдает за цыплятами. Курочка увидела кошку и говорит цыплятам: «Ко- ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!».

- Ребята, давайте поможем курочке и скажем цыплеткам: «Не ходите далеко!» *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Давайте кошечку позовем с собой в дом, чтобы она не пугала маленьких цыплят. Позовите кошечку «Кис-кис-кис!». *Индивидуальные и хоровые ответы детей. «Занести» кошечку в дом, посадить на подоконник.*

- А нас бабушка просит помочь ей печь пироги. *Воспитатель читает, дети произносят словосочетание ги-ги-ги и выполняют движения руками.*

Муку в тесто замесили – ги-ги-ги, ги-ги-ги.

(сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили - ги-ги-ги, ги-ги-ги.

(прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки, сдобные ватрушки,

(поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Булочки и калачи — все мы испечем в печи.

(обе ладошки разворачивают вверх)

- Вот какие чудесные пирожки у нас получились! Только они горячие. Чтобы они остыли, надо на них подуть! Вдохните сильно носиком, а теперь сделайте губки трубочкой и сильно подуйте на пирожок, чтобы он остыл.

Воспитатель следит, чтобы дети не поднимали плечи, не добирали воздух, не надували щеки, а губы слегка выдвигали вперед.

- Вот какие вы молодцы! И бабушке помогли пироги печь, и курочке помогли цыплят позвать на прогулку, и кошку от гусят прогнали. Давайте скажем всем «До свидания!» и позовем всех к нам в садик в гости.