

Игровое занятие с детьми раннего возраста

«Встреча с Клоуном»

Задачи:

1. Уточнять, закреплять и формировать правильное звукопроизношение: **Х – Хь – Й.**
2. Упражнять в отраженном произнесении звукосочетаний в быстром, медленном и умеренном темпе, с различной силой голоса.
3. Учить детей различать слова, отличающиеся одной фонемой.

Ход:

- Ребята, сегодня к нам в гости придет веселый клоун. Мы с ним будем здороваться за ручку. Но он очень боится щекотки! Чтобы клоун не рассмеялся, надо чтобы у нас были теплые ручки. Поднесите ладошки ко рту и подуйте на них тёплым воздухом. *Выдуваем тёплую воздушную струю. При этом слышится звук [х].*

- А вот и веселый Клоун *игрушка Бибабо*. Давайте с ним поздороваемся! Скажите: «Здравствуй, Клоун!». *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Клоун очень любит смеяться. Он смеется так «Ха-ха-ха». *Воспитатель произносит медленно и отчетливо.*

- Как смеется Клоун? *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- Но, когда ему очень смешно, он хохочет «Хо-Хо-Хо». *Воспитатель произносит громко.*

- Как хохочет Клоун? *Индивидуальные и хоровые ответы детей. Воспитатель следит, чтобы дети произносили звукосочетание достаточно громким голосом.*

- А когда Клоуна щекочут, он хихикает «хи-хи-хи». *Воспитатель произносит в быстром темпе.*

- Как хихикает Клоун? *Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

- А еще Клоун любит прятаться! Он сейчас будет прятаться за домик или за ширму и звенеть в бубен, а вы отгадывать, где он спрятался.

Дети закрывают глаза, воспитатель перемещает игрушку и звенит в бубен. Дети открывают глаза и отгадывают, где спрятался Клоун. Когда дети отгадывают, Клоун появляется и удивляется «Ой!»

- Клоун удивился, что вы его нашли и сказал: «Ой!». Как удивился Клоун?

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Игра повторяется 4-6 раз.

- Клоун очень любит конфеты. У него есть две конфеты: одна большая. вторая – маленькая. Когда он смотрит на большую конфету, он говорит: «Ох, большая!». *Воспитатель произносит медленно и громко.*

- А когда смотрит на маленькую, то удивляется: «Ой, маленькая!».

Воспитатель произносит тонким голосом и тихо.

Воспитатель по очереди показывает детям большую и маленькую конфеты и спрашивает: «Что сказал Клоун!». Повторить 3-5 раз.

- Клоун приглашает вас поиграть с мячом. *Воспитатель произносит отрывок из стихотворения С. Маршака «Мяч» и вместе с детьми имитирует рукой отбивание мяча от пола.*

Мой веселый,
Звонкий мяч,
Ты куда
Помчался вскачь?
Желтый, Красный, Голубой,
Не угнаться
За тобой!

- У Клоуна есть две картинки. На одной картинке ёж, а на другой – уж. Кто это? (ёж) А это кто? (уж). Сейчас Клоун будет называть по очереди картинки, а вы показывать картинку, которую он назвал. Слушайте внимательно, чтобы не ошибиться. *Воспитатель называет, утрированно произнося первый звук в словах.*

- А теперь Клоун повернется к вам спиной и будет называть картинки, а вы их будете показывать. *Воспитатель прикрывает лицо отвернувшись Клоуном и произносит слова. Дети показывают картинки.*

- Какие вы молодцы! Но пришла пора прощаться с Клоуном. Давайте скажем ему «До свидания!» и позовем к нам в гости еще.